

Bibliomaleta de llibres d'anglès (nivells infantil i primària)

Cambridge Storybooks. Level 1

1. **My Dog's Party**, GILLHAM, Bill; SNOW, Alan; [il·lustracions], Cambridge University Press, 2004 [format: llibre]

Pertany a una recopilació de 18 contes de nivell elemental per a iniciar a l'aprenentatge de l'anglès. Són historietes molt senzilles, pensades per a motivar i introduir l'alumnat principiant en l'aprenentatge de la llengua anglesa. Aquest conte treballa el pronom 'they'. Ideal per explicar la història a un grup petit d'alumnes (mig grup) en situació de rotllana. Té una estructura repetitiva i inclou diàlegs que permeten després la representació. Va acompanyat del suport àudio que ajuda el professorat a preparar-se l'explicació del conte i l'alumnat a tornar a llegir-lo. També pot servir perquè els infants expliquin el conte als companys.

2. **Cambridge Storybooks. Level 1**, KENT, Brenda; GLASBERG, Jean; [editor], Cambridge University Press, 2004 [format: CD]

Recopilació de 18 contes de nivell principiant per a iniciar a l'aprenentatge de l'anglès. Són historietes molt senzilles, pensades per a motivar i introduir als nens i nenes en l'aprenentatge de la llengua anglesa. Tots els títols són llegits de forma dramatitzada amb diverses veus i entonacions. Els títols són: "What's in the box?", "One teddy bear all alone", "Blowing bubbles", "Where's Woolly?", "Walking in the jungle", "Fishy numbers", "My pet", "My dog's party", "Afloat in a boat"; "Five green monsters", "Four scary monsters", "Incy wincy spider", "Looking for dragons", "That's me!", "The picnic", "Dirty dog", "Three spotty monsters", "Hickory, dickory, dock"

Cambridge Storybooks. Level 2

3. **This is the Register**, BRADMAN, Tony; LAMONT, Pricila; [il·lustracions], Cambridge University Press, 2004 [format: llibre]

Pertany a una recopilació de 18 contes de nivell elemental per a iniciar a l'aprenentatge de l'anglès. Són historietes molt senzilles, pensades per a motivar i introduir els joves principiants en l'aprenentatge de la llengua anglesa. Aquest conte treballa la construcció gramatical 'This is...'. Ideal per explicar la història a un grup petit d'alumnes (mig grup) en situació de rotllana. Té una estructura repetitiva i inclou diàlegs que permeten després la representació. Va acompanyat del suport àudio que ajuda el professorat a preparar-se l'explicació del conte i l'alumnat a tornar a llegir-lo. També pot servir perquè els infants expliquin el conte als companys.

4. **Storybooks. Level 2**, KENT, Brenda; GLASBERG, Jean; [editor], Cambridge University Press, 2004 [format: CD]

Recopilació de 18 contes de nivell elemental per a iniciar a l'aprenentatge de l'anglès. Són historietes molt senzilles, pensades per a motivar i introduir als joves principiants en l'aprenentatge de la llengua anglesa. Tots els títols són llegits de forma dramatitzada amb diverses veus i entonacions. Els títols són: "Lucy's box", "Dans Box", "What's the time?", "Please, Miss Miller!", "The raven and the fox", "The lion and the mouse", "This is the register", "Wayne's box", "Bad boy, Billy!", "The tortoise and the hare", "The moonlit owl", "Everyone is reading", "The gingerbread man", "The clever tortoise", "Here comes everyone", "Not yet, Nathan!", "Billy's box" i "Rhyming riddles"

Col·lecció "Oxford Reading Tree. Stage 1".

5. Teaching Notes. Stage 1 Kipper Stories, KELLY, Maoliosa; [autor], Oxford, 2003, [format: llibre]
Oxford Reading tree Stage 1 Kipper Stories és una col·lecció de contes que tenen com a objectiu treballar el vocabulari bàsic dels més petits, en anglès, a través de les imatges de cada un dels llibres. En aquesta guia didàctica la mestra o el mestre tenen les orientacions per poder fer una correcta utilització del material didàctic: guies i suggeriments per abans i durant la lectura; activitats per utilitzar els llibres en grup i individualment; idees per fer activitats parlant, escoltant, escrivint; vinculació a altres matèries; així com els objectius detallats i desglossats a nivell de parla, lectura i escriptura que s'han de seguir.

6. At School, HUNT, Roderick; BRYCHTA, Alex, Oxford, 2003, [format: llibre]
Kipper arriba per primera vegada a l'escola amb la seua mare. Primer no vol quedar-se, però s'ho passa tant bé, en totes les activitats que hi fa, que a l'hora anar-se'n tampoc marxaria.
Es practica la preposició *at*.

7. Getting Up, HUNT, Roderick; BRYCHTA, Alex, Oxford, 2003 [format: llibre]
Kipper s'aixeca del llit i es vesteix per anar a felicitar a Dad en el dia del seu aniversari. Es practica l'expressió '*get up*' mitjançant les diferents accions que desenvolupa el noi en aquesta història com aixecar-se, vestir-se, sortir de casa.

8. Look Out!, HUNT, Roderick; BRYCHTA, Alex, Oxford, 2003, [format: llibre]
Kipper juga amb el seu tricicle sense parar compte del què fa ni per on passa per la cosa crea tot un desgavell al seu entorn. Finalment tota la família li fa adonar-se que ha de mirar de seguir unes normes quan circula. Es practica l'expressió *look*.

9. The Haircut, HUNT, Roderick; BRYCHTA, Alex, Oxford, 2003, [format: llibre]
Kipper va a la perruqueria amb el seu pare a tallar-se el cabell. Es practica l'article *The*.

10. The Lost Teddy, HUNT, Roderick; BRYCHTA, Alex, Oxford, 2003, [format: llibre]
Kipper es deixa el seu ós de peluix a l'autobús per la qual cosa es posa molt trist. Però finalment el recupera a l'oficina d'objectes perduts. Es treballa l'article *The*.

11. The Library, HUNT, Roderick; BRYCHTA, Alex, Oxford, 2003, [format: llibre]
Kipper va a la Biblioteca amb el seu pare. Mentre el pare busca el seu llibre, el noi llegeix contes en el racó de literatura infantil. S'entusiasma tant que decideix agafar molts llibres en préstec. Es treballa l'article *The*.

12. Oxford Reading Tree Software. Stage I, [cd-rom; recurs electrònic], Pensada amb la finalitat de motivar i consolidar el vocabulari i desenvolupar l'habilitat lectora (nivell I) dels alumnes. Es pot interactuar amb els personatges, treballant individualment o bé en grup. Conté divuit històries: "Look Out!", "The Swing Ball", "The Street Fair", "The Big Box", "At School", "Getting Up", "Fun at the Beach", "Who Is It?", "Floppy Floppy", "Six in a Bed", "A Good Trick", "The Pancake", "Hide and Seek", "Look at Me", "Go Away, Floppy", "Reds and Blues", "Big Feet", "Kipper's Diary"

BIG BOOKS PACK Stage 1:

13. The Lost Teddy, HUNT, Roderick; BRYCHTA, Alex, Oxford, 2003, [format: llibre]
(és el mateix llibre, amb la peculiaritat que es troba en format gran : 35,7x52 cm. Adient per fer servir amb grups o bé per ser utilitzat per a alumnes amb deficiències visuals)

Col·lecció "Oxford Reading Tree. Stage 2".

14. Oxford Reading Tree Stage 2.Stories , KELLY, Maoliosa; [autor], Oxford, 2003, [format: llibre]

És una col·lecció per treballar el temps verbal de passat en anglès. Són contes que tenen com a objectiu posar els personatges ja coneguts **de Oxford Reading tree Stage 1 Kipper Stories** en situacions familiars, treballant un vocabulari bastant més variat però oferint estructures de frases que ajudin a millorar la lectura. En aquesta guia didàctica la mestra o el mestre tenen les orientacions per poder fer una correcta utilització del material didàctic: guies i suggeriments per abans i durant la lectura; activitats per utilitzar els llibres en grup i individualment; idees per fer activitats parlant, escoltant, escrivint; links a matèries transversals; així com els objectius detallats i desglossats a nivell de parla, lectura i escriptura que s'han de seguir. Conté 6 històries, amb els següents títols "The Toys' Party", "New Trainers", "A new Dog", "What a Bad Dog", "The Go-Kart", "The Dream". Per a cada títol hi ha propostes, suggeriments i activitats a nivell oral i escrit.

15. The Toys' party, HUNT, Roderick; BRYCHTA, Alex, Oxford, 2003, [format: llibre]

Un nen celebra un berenar amb les seves joguines, fa un pastís i els hi dona. Embruta les joguines i la cuina, la mare el renya i li fa rentar tot. Es practica l'ús de : a, come, he , in , to, was.

16. New Trainers, HUNT, Roderick; BRYCHTA, Alex, Oxford, 2003, [format: llibre]

Chapi es compra unes bambes noves, però se'n va a jugar amb els seus amics i se les embruta, el pare els hi fa rentar. Desgraciadament quan les torna a portar trepitja ciment.

Es practica l'ús de: dad, he, the, this, to, was.

17. A New Dog, HUNT, Roderick; BRYCHTA, Alex, Oxford, 2003, [format: llibre]

Una família vol comprar un gos i tots junts van a la botiga, però a cadascú li agrada un gos diferent. El nen el vol gran, la nena petita i la mare un de massa tranquil. Finalment en troben un que agrada a tots. Treballa les paraules: a, big, dog, like(d), look(ed), the, they, this, to, was, went.

18. What a Bad Dog!, HUNT, Roderick; BRYCHTA, Alex, Oxford, 2003, [format: llibre]

El gos de la família fa moltes entremaliadures i tots estan molt disgustats. Fins que un dia es cala foc als fogons i el gos els avisa.

Treballa les paraules: a, and, dad, dog, in, mum, on , said, the, was, went.

19. The Go-kart, HUNT, Roderick; BRYCHTA, Alex, Oxford, 2003, [format: llibre]

Un pare construeix un "car" pels seus fills, el nen i la nena es barallen per jugar-hi. Després construeix un gronxador, però també es barallen per jugar-hi.

Treballa les paraules: a, dad, go, it, mum, no, said, the, they.

20. The Dream, HUNT, Roderick; BRYCHTA, Alex, Oxford, 2003, [format: llibre]

Biff no podia dormir i el pare li explica un conte d'un drac, la nena dorm però somnia amb el drac i es desperta espantada. Ara la mare li explica un conte d'un dofí i la nena somnia amb el dofí i dorm tranquil·lament. Es treballen les paraules: a, it, the, to, was, went.

BIG BOOKS PACK Stage 2:

21. The Go-kart, HUNT, Roderick; BRYCHTA, Alex, Oxford, 2003, [format: llibre] (és el mateix llibre, amb la peculiaritat que es troba en format gran : 35,7x52 cm. Adient per fer servir amb grups o bé per ser utilitzat per a alumnes amb deficiències visuals)

Oxford Primary Essentials Big Books Pack 2 (infantil i 1r cicle primària)

22. Big Books. Pack 2. Notas, ideas y actividades, REILLY, Vanessa; [activitats]; GASCOIGNE, Joanne; [il·lustracions], Oxford University Press, 2002 [llibre+ CD]

Conjunt de tres contes per a l'ensenyament de l'anglès a infantil i primer cicle de primària. Aquesta guia conté les instruccions per a presentar aquests contes als nens, les temàtiques principals que es volen treballar en cada conte i altres idees per activitats que es poden realitzar després de cada narració. S'inclouen fitxes fotocopiabls, per a emplenar-les i pintar-les. En el cd-rom hi ha una versió ampliada de cada conte, es tracta de la mateixa història ampliada i amb vocabulari addicional

23. Animals at the Zoo, TAINUI, Bronwyn; GARDNER, Louise; [il·lustracions], Oxford University Press, 1999

És la història de Sam, un nen que troba animals de clors molt estranys al zoològic. El seu avi pensa que es vol fer el graciós i no li fa cas. Com a material per a l'aprenentatge de l'anglès a infantil i cicle inicial pot servir per identificar, nomenar i escriure els noms d'alguns animals i reconèixer les seves característiques, reconèixer i nomenar colors, realitzar moviments seguint instruccions, etc.

24. Nelly Paints a Monster, GOODHART, Pippa; GARDNER, Louise; [il·lustracions], Oxford University Press, 1999

És la història de la Nelly, una nena amb molta imaginació que pinta un monstre de colors que al final del conte es converteix en real. Com a material per a l'aprenentatge de l'anglès a infantil i cicle inicial pot servir per identificar i nomenar els colors, reconèixer els primers nombres, comptar objectes, reconèixer les principals parts del cos, comparar característiques físiques, etc.

25. Can I Have a Pet?, WARREN, Celia; GARDNER, Louise; [il·lustracions], Oxford University Press, 1999

És la història de Ben, un nen que es vol emportar una mascota a la banyera. Li pregunta a la seva mare si es pot emportar una granota, un peix i un cranc i ella li contesta que no, perquè la banyera ja està plena amb un hipopòtam. Com a material per a l'aprenentatge de l'anglès a infantil i cicle inicial pot servir per identificar, nomenar i escriure els noms d'alguns animals i reconèixer les seves característiques, reconèixer i nomenar colors bàsics, agrupar objectes iguals, realitzar moviments seguint instruccions, etc.

Col·lecció: Penguin Young Readers Level I (primària)

26. Animals, HUGHES, Annie; WILLIAMS, Melanie, Pearson Education Limited, 2003

És tracta d'un llibre de suport per a l'aprenentatge de la llengua anglesa. L'objectiu del llibre és el coneixement dels següents animals: pandes, lleons, elefants i dofins. És tracta d'un llibre del nivell 1. Al final del llibre hi ha una sèrie d'activitats i cançons relacionades amb el coneixement d'aquests animals.

27. Colors, LO, Margareth, Pearson Education Limited, 2001

És tracta d'un llibre de suport per a l'aprenentatge de la llengua anglesa. L'objectiu del llibre és el coneixement dels colors : red, green, yellow, brown, black blue, yellow, tot relacionant-ho amb objectes, animals i situacions. És tracta d'un llibre del nivell 1. Al final del llibre hi ha una sèrie d'activitats i cançons relacionades amb els colors.

Col·lecció: Penguin Young Readers Level 2 (primària)

28. Poppet, KING-SMITH, Dick, Pearson Education Limited, 2001

És un conte d'un elefant petit anomenat Poppet. L'acció és a l'Àfrica, on Poppet no entén perquè la seva mare i tota la manada d'elefants comencen a córrer perquè tenen por dels ratolins. Pel camí aniran trobant diferents animals fins que finalment troben un ratolí anomenat Momo que els ajudarà a fer perdre la por i es faran amics. A la contraportada hi ha un apartat de metodologia molt interessant per treballar el contingut del conte. És tracta d'un llibre de nivell 2. El vocabulari tractat és bàsicament d'animals i d'accions :elephants, mouse, lizard, beetle, caterpillar, snake, trunk, scared, inside, outside. També inclou un apartat d'activitats per realitzar abans i després de la lectura.

És tracta d'un llibre en format gran (495x 351 mm)

Pingu Loves English series

29. Pingu Loves English. Songs, WEBSTER; Diana; WORRAL, Anna, Pearson Education Limited, 2003

Consta de 24 cançons senzilles i repetitives. Cadascuna té una segona part només amb música per tornar a cantar memoritzant. Cada cançó treballa un concepte, nombres, colors, preposicions, adjectius, oficis, accions i preguntes simples. Deu de les cançons s'acompanyen d'un llibre d'activitats.

30. Pingu Loves English. Song book, WEBSTER, Diana; WORRALL, Anne, Pearson Education Limited, 2003

Activitats de suport a deu cançons del CD del mateix títol. Treballa colors, nombres, preposicions, oficis, aliments, adjectius i accions.

Altres recursos

31. Grand Old Duke of York, CYP, 2004, [infantil, primària, cicle inicial]

Recull de 27 cançons tradicionals angleses, dansades o dramatitzades, que amb una estructura repetitiva treballen accions, parts del cos, salutacions i colors

32. Is it a butterfly?, LLEWELLYN, Claire; [text]; PARKER, Ant; [il·lustracions], Macmillan Publishers, 2004 [primària]

A través d'una abella i d'un cargol s'explica el procés de reproducció de les papallones.

33. Poppy and Max. Holidays in Barcelona, Castellarnau, David; Gàmiz, Sílvia; [il·lustracions]; Offset Derra, 2010 [primària]

És la història de la amistat de dos gossos, en Poppy, que es considera a si mateix guapo, valent, gran practicant d'esports i fort, i en Max, que es veu a si mateix com lleig, vergonyós, gens esportiu. En Max visita a en Poppy que viu a Barcelona. Es una oportunitat per fer un recorregut per la Barcelona més turística: el mercat de la Boqueria, el barri del Raval, la platja de la Barceloneta, l'ambient de festa en un partit al Camp Nou, la muntanya de Tibidabo, la Sagrada Família, el Parc de la Ciutadella, el zoo, la estació de Sants. Finalment veurem la transformació de Poppy en un gos valent i capaç de salvar la vida del seu amic.

34. Talk&Play. Primers passos en anglès, CAPDEVILA, Roser; [il·lustracions]; MALDONADO, Natàlia; SUBIRÀ, Pepita; [textos], Cromosoma, 2007, [primària, cicle inicial]

És una proposta interactiva; es presenten als alumnes històries educatives en anglès, mitjançant cançons i jocs. Inclou un DVD amb 4 episodis de la sèrie i activitats lingüístiques.

35. El meu primer diccionari català- anglès, Niblo, Alison; De Saulles, Janet [autors]; Woolley, Kim [il·lustració], Beascoa International, 1996, [primària]

És un diccionari il·lustrat que inclou un vocabulari de més de cinc-centes paraules d'ús corrent, agrupades per temes i situacions. Al final s'adjunta un índex alfabètic amb la pronunciació en anglès de cada paraula i definicions senzilles dels termes menys habituals.

36. English for Primary Teachers. A Handbook of Activities & Classroom language, SLATTERY, Mary; Willis, Jane , Oxford University Press, 2001[primària, cicle superior; secundària]

Llibre d'activitats per treballar el vocabulari d'aula adreçat als mestres d'anglès de primària amb l'objectiu de donar confiança i seguretat a l'hora d'utilitzar la llengua anglesa a classe. També ofereix consells, idees i activitats de gran utilitat a la classe d'anglès. Inclou un CD amb exemples extrets d'aules reals de primària i exercicis de pronunciació.